**KESKKONNA ÜLEVAATUSE KÜSIMUSTIK**

1. **Küsimustik õpilastele**

**ELURIKKUS, LOODUS, ÕUEALA.**

**1. Kas sa tead, millised taimed , puud ja põõsad kasvavad meie kooli õuealal? Nimeta mõni.**

**2. Kas sa oskad nimetada loomi, linde ja putukaid, kes elavad meie õuealal. Nimeta mõni.**

**3. Kas tead, milliseid lilli kasvatatakse sinu klassiruumis, nimeta mõni!**

**KLIIMAMUUTUSED, TRANTSPORT, PRÜGI, JÄÄTMED.**

**1. Kui palju on sul asju, mille oled ostnud, kuid ei kasuta?**

**2. Kas Sa oled muutnud viimase aasta jooksul oma tarbimist?**

**3. Kuidas saaksid sina vähendada prügi ja jäätmete teket?**

 **4. Millist raiskamist esineb sinu arust koolis kõige rohkem, too näiteid.**

**VESI, MERI, RANNIK**

**1. Kas sa eelistad pudelivett kraaniveele, miks?**

**2. Kuidas sina oma igapäeva elus säästad vett?**

**3 . Kas sa oled märganud , kus koolis vett raisatakse?**

**4. Kas oled oma tegevusega vett reostanud, selgita?**

**GLOBAALNE KODAKONDSUS.**

**1. Kas sa saad koolis piisavalt teadmisi teiste rahvaste kultuurist?**

**2. Kas sa tead hästi eesti rahvakultuuri- tähtpäevi, muinasjutte, toite jne.?**

**3. Kas oskad seletada, mida tähendab globaliseerumine?**

**TERVIS JA HEAOLU**

**1. Kas sa saad päeva jooksul koolis piisavalt joosta, liikuda?**

**2. Kas sa tead, mis on tervislikud toidud?**

**3. Kui sul on mure, kas sa saad sellest kellegagi koolis rääkida?**

**4. Kas koolis kiusamine on sinu arust kasvu või kahanemise suunas kulgev?**

**Lp, Mõniste Kooli töötaja!**

**ELURIKKUS, LOODUS, ÕUEALA**

**1. Kuidas oled osalenud keskkonnahariduse kujundamisel koolis?**

**2. Kas oled teinud midagi õueala elurikkuse suurendamiseks?**

**3. Millised „roheliste“ korraldatud üritused eelmisel õppeaastal olid kõige vajalikumad?**

**ENERGIA, KLIIMAMUUTUSED, TRANSPORT**

**1. Kas jälgite teadlikult tööl energia kasutamist?**

**2. Kas olete lastega rääkinud energia säästlikust kasutamisest, kas olete märganud muutusi õpilaste käitumises selles osas?**

**3. Kas saate oma ainevaldkonnas läbi viia tunde, mis on seotud nende teemadega?**

**4. Mis teid häirib kõige rohkem õpilaste liikluskultuuris? Kas saaksite seda kuidagi muuta?**

**PRÜGI, JÄÄTMED**

**1. Kas olete selgitanud õpilastele piisavalt, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?**

**2. Kas ja kus oleks koolis võimalik vähendada jäätmeid?**

**3. Kas teie arvates kasutatakse koolis rohkem looduslikke või keemilisi puhastusvahendeid?**

**VESI, MERI, RANNIK**

**1. Kas olete oma ainetundides käsitlenud veega seotud probleeme piisavalt või peaks seda teemat rohkem käsitlema?**

**2. Kas oled kursis kui palju kulub vett ühel koolipäeval koolis?**

**3. Millist vee raiskamist tuleb koolis rohkesti ette, kuidas saaksite seda muuta?**

**GLOBAALNE KODAKONDSUS**

**1. Kas olete ainetundides piisavalt käsitlenud teisi kultuure?**

**2. Kas olete selgitanud lastele, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?**

 **3. Kas olete käsitlenud oma ainetundides globaliseerumise teemasid?**

**4. Kas tutvustate süsteemselt eesti tähtpäevi, traditsioone, muinasjutte, vanasõnu jms.?**

**TERVIS JA HEAOLU**

**1. Kas koolis pööratakse piisavalt tähelepanu tervislikule toidule?**

**2. Kas koolikiusamine on vähenenud või suurenenud?**

**3. Kas oleme loonud lastele piisavalt võimalusi, et nad saaks koolipäeva jooksul võimalikult**

**palju liikuda?**

 **4. Milliseid tervist kahjustavaid käitumisi esineb õpilaste hulgas sagedamini?**

**Lp. Lapsevanem!**

I. ELURIKKUS, LOODUS, ÕUEALA

1. Kas olete märganud, et kooli õuealal on tehtud midagi elurikkuse parandamiseks, selgita?

(taimed, puud, põõsad ,peenrad pesakastid, lindude toidulauad jne. )

2. Kas Teie arvates on kooli õuealal piisavalt erinevaid puu - ja põõsaliike? Kui ei, siis mida

võiks õuealale juurde istutada?

3. Kas käies lastega looduses, uurite taimi, putukaid, puid, põõsaid ja püüate neid lastele

nimetada?

4. Kas lapsed saavad koolis piisavalt teadmisi taime-; looma- ja seeneliikidest?

II. ENERGIA, KLIIMAMUUTUSED, TRANTSPORT.

1. Kas olete arutanud koos lapsega, kuidas energiat (valgust, kütet) kokku hoida?

2. Kas teie pere liigub igapäevaselt rohkem ühistranspordiga, autoga või jalgsi? Põhjendage.

3. Kas olete lapsega arutanud, miks toitu ei tohi raisata?

4. Kas eelistate poest osta kohalikku kaupa?

5. Kas oled märganud, kus koolis toimub raiskamist, selgita?

PRÜGI, JÄÄTMED

1. Kas te kodus sorteerite prügi?

2. Kas olete mõelnud ja rääkinud lapsega, miks on vaja jäätmeid sorteerida ?

3. Kas olete märganud, et teie lapse klassis kasutatakse meisterdamisel (kunstitöödes)

looduslikku- ja jääkmaterjale?

4. Kas olete midagi ettevõtnud et jäätmeid või prügi vähendada, selgita?

5. Kas ostes kodukeemia tooteid, jälgite infot, mida vahend sisaldab?

VESI, MERI, RANNIK

1. Kas olete arutanud lapsega, kuidas säästlikult vett kasutada?

2. Kas kodu koristamisel kasutate rohkem looduslikke vahendeid või kemikaale?

3. Kas igapäevaselt eelistate juua kraani/kaevu või pudelivett?

GLOBAALNE KODAKONDSUS

1. Kas teie perel on tuttavaid, sõpru teistest rahvustest?

2. Kas peate oluliseks erinevate kultuuride tutvustamist koolis?

3. Kas te tähistate oma peres eesti tähtpäevi, valmistate traditsioonilisi toite, kasutate vanasõnu jms?

4. Kas koolis on kiusamisvaba keskkond?

TERVIS; HEAOLU

1. Kas Teie pere pöörab tähelepanu tervislikule toidule?

2. Kas teie lapsel on piisav füüsiline koormus ?

3. Kas teie laps magab piisavalt?

4. Kas teid rahuldab koolis pakutud lõunasöök?

5. Kas laps räägib teile oma muredest?

6. Kas koolis on kiusamisvaba keskkond?