ROHELISE KOOLI tegevuskava Mõniste Koolis 2018/19 õ-a.

Tegevuskava koostamisel lähtusime lastevanemate, kooli personali ja õpilaste küsitluste tulemustest. Meie kooli kitsaskohad: koolis esineb palju kiusamist; vahetundides pole võimalik aktiivselt liikuda; tervislikku toitu ei väärtustata; raisatakse palju vett, paberit; taaskasutuse mõte on ebaselge; prügi sorteerimise vajadust ei teadvustata; arusaamad, et jäätmete teket tuleb vähendada on kesised; oma kooli toataimi ei tunta; kooli ümbruse liikide tundmine on puudulik.

1. KIUSAMISVASTANE PROGRAMM

Selle raames:

1) kutsuda kooli külalisesinejaid – direktor; huvialajuht

2) organiseerida vahetundidesse õpilastele huvitavaid ja mitmekesiseid tegevusi – “Rohelised”

3) probleemsematele õpilastele SPLO-koolitus - õp. Marika Lepp

 4)õpilaste ja õpetajate pidev sekkumine kui märgatakse kiusamist

 5) ülekooliline kampaania „IN on sõbralikkus!“ “Rohelised”, huvialajuht

6) VAIKUSEMINUTID õues, klassis! -aineõpetajad

2. RAISKAME VÄHEM! ÕPIME SÄÄSTMA!

1) Temaatiline koolipäev „Vähendame prügi ja jäätmeid“ –november/ “Rohelised”; õp. Heli Esko; õp. Marin Kuslap

2) KORRAPIDAJATE KOOLITUS – jaanuar/ õpilasesindus

 Korrapidaja jälgib, et klassides ei põleks asjatult tuled, et klassi tuulutamine toimuks vaheaegadel (pidev täitmine).

3) Sorteerime klassides prügi - paber eraldi konteineritesse (pidev täitmine)

4) Koolimaja seintele humoorikad sildid, mis tuletavad meelde, kuidas säästa! – veebruariks /”Rohelised”

5) Jälgime kuude raames, kas paberi ja vee kasutus väheneb, muutuste puudumisel proovime ekstreemseid meetodeid (oma käterätt, paber kaasa) -majandusjuhataja

6) Kompostkast kooli õuealalale; Miniarena juurde pudelite jaoks konteiner – majandusjuhataja

7) Kunsti- ja tööõpetuse tundides võimalikult palju taaskasutust!

3. LIIGUME ROHKEM!

1) Korraldame koolipäeva jooksul vahetunde, kus on õpilastele mõeldud tegevusi väljas – “Rohelised”

2) Propageerime tegevust „jalgsi kooli-koju“!

3) Võimaluse korral ainetundides rohkem käia väljas - aineõpetajad

4) Loovtöö teema – “Võimalusi vahetunnis liikumiseks!”

5) Tantsuvahetunni sisse seadmine. (Minu lemmikmuusika ja liikumine! – “Rohelised”)

4. TERVISIK TOITUMINE

1) Selgitame välja toidud, mis õpilaste hulgas on vähem söödavad. Leiame võimalusi neid asendada – Jaanuar/ majandusjuhataja

2) Pidev selgitustöö tervislikust toitumisest – aineõpetajad; “Rohelised”

3) Ülekooliline üritus „ Tervislikud toidud”! märts /”Rohelised”; õp. Marin Kuslap.

 4) Retseptivõistlus “ Uued tervislikud toidud” proovida läbi kodunduse tundides – õp. Marin Kuslap

5. ÕPIME PAREMINI TUNDMA TAIMI; LOOMI!

1) Lindudele toidulaua meisterdamine ja talvine toitmine, külastatavate linnu liikide tundma õppimine - november-märts/ õp. Heli Esko, 2. klass

2) Kooliõue maketi valmistamine, kus on märgitud peale puud ja põõsad- märts/4klass

3) Õppeprogrammid loomade taimede tundmaõppimiseks Eestimaal (toimunud Elistveres; Luhamaal)

4) Ülekooliline üritus „Meie kooli toataimed!“ Määrame oma kooli toataimede liigid. Iga klass teeb taaskasutus materjalidest sildid oma klassi taimedele –aprill/ klassijuhatajad

5) Loodusõpetuse tundides pöörame rohkem tähelepanu elurikkuse tundma õppimisele; loodusainete klassis stend – “Õpime tundma iga nädal 5uut liiki!”

6) QR koodi seiklus “Taimed meie kooli ümber” – mai/õp. Heli Esko

7) Elurikkuse õppimine BEE-BOTIGA